

给孩子一生受用的三种能力

武汉市硚口区山鹰小学校长 段敏



找孩子们聊天、听取他们的心声，是段敏日常工作的重要一环。

教育是什么？做校长这些年，这个问题我问了自己无数遍。

有人说是传授知识，为孩子铺路；有人说是塑造品格，培养合格公民。都对，但总觉得还缺点什么。我心里藏着另一个答案：教育的重要价值，是为孩子的一生幸福奠基。

每天站在校门口，看着孩子们背着书包跑进来，我都在想：当他们长大离开这里，我们究竟能给他们什么？是试卷上的分数，还是能支撑一辈子的东西？

2024年，我们确定了山鹰小学的育人目标——培养眼里有光、心中有爱、有责任、有担当、有思想的时代少年。到了2025年，AI来了，世界变得更快了，知识随手可得。这时候，有三样东西，我觉得比任何时候都重要：幸福力、学习力、自愈力。它们像三个支架，稳稳地撑起一个孩子的人生。

校长名片：

段敏，武汉市硚口区山鹰小学校长。中学语文高级教师，武汉市督学，国家教育督导专家库成员。

幸福力：能在平凡日子里，看见光

我们常把幸福想得太过。总听家长对孩子说：现在苦一点，等考上大学就好了，等工作了就幸福了。我不这么看。好像幸福永远在下一站，当下只剩下赶路。在我们学校，我们相信一件事：幸福不是等来的，是可以学会的。

怎么教？先从“看见”开始。

今年元月大雪那天，我站在校门口迎接孩子们入校。一个中年级男孩走到我跟前，说：“校长，我觉得咱们学校太好了！”我摸摸他的头问他为什么。他说：“昨天大雨，我爷爷能进学校接我，一点没淋着。我姐的学校反应没那么快，还是老规矩，结果她淋了好长一段路。还有今天早上，这么大的雪，我们小区地上都没垫东西，可咱们学校门口铺满了草垫子，就怕我们滑倒。”他说这话时，眼睛亮亮的。

那一刻我确定，这个孩子心里，已经种下了幸福力的种子。

还是那个雪天。我从办公室往外看，操场上孩子们在雪里嬉戏。有个男孩拿着扫把，和保洁师傅一起扫雪，扫得特别卖力。我赶紧拍下来，后来在学校集会上找到他，当着全校表扬。

2024年学校成为武汉市书记校长发展素质教育百所试点校之一，学校全力推进素质教育，全面关注每一个孩子的身心健康成长。近3年来，我们有了自己的“121511”校园密码——每天11节体育课、2个大课间，普通课间15分钟，每月1个校园节日，每学期举办1次嘉年华活动。元旦迎新有艺术节，3月有数学节，4月有诗歌节，5月有劳动技能大赛，“六一”有嘉年华。让每一个孩子都能找到自己的热爱并为之努力，让每个孩子都有机会站在台上，被看见、被肯定。让每一个孩子能感受到校园的美好、生活的幸福、成长的快乐。

学习力：心里装着好奇，手里握着方法

这是一个变得太快的时代。

今天学的，明天可能就过时了。那学校还能给孩子什么？不是装满知识的脑袋，是永远愿意学也会学的能力。

学习力，从“为什么”开始。

一个对落叶纹理感兴趣的孩子，一个愿意琢磨一道题有几种解法的孩子，一个追问历史故事细节的孩子——他们的眼睛里，有光。

我们在课堂上，不光教知识，更教怎么学：怎么提问，怎么找资料，怎么自己想，怎么和别人一起想。

2025年，我们带领学生进行项目式学习、跨学科学习，让他们在学习力的淬炼中收获成长的幸福：足球场上，孩子们带着自制表格排兵布阵，在真实对抗中调用策略智慧；纸张世界里，他们亲手揭开A4纸背后的 $\sqrt{2}$ 奥秘，触摸工业标准的设计灵魂；蜂巢之下，孩子们惊叹于六边形的精妙，在自然万物中发现几何语言。当学习从“听讲”走向“做事”，从“做题”走向“探究”，孩子们的思维被激活。

11月“湖北好课堂”小学数学课堂现场展示活动在我校进行，活动中孩子们和陌生的老师对话，落落大方，思维清晰。来自湖北各地的听课老师都说：这些孩子不一样。

不一样在哪？大概就是他们手里有了终身学习的钥匙。

以后不管遇到什么新东西，他们都能说一句：我来试试。这就是我们想给的底气。

自愈力：跌倒了，知道怎么爬起来

人生哪有一帆风顺的。

我们没法替孩子把路都铺平，但可以教会他们：摔了，怎么站起来。

自愈力不是让孩子变得刀枪不入。恰恰相反，它首先是允许自己疼——允许撑不住，允许难过，允许歇一会儿。这不是认输，是学会与自己和解。

然后呢？等缓过来了，再看看摔的这一跤，能学到点什么。下次怎么不摔。或者，摔了怎么摔得好看一点。

从2024年开始，每年10月我们举办班级足球联赛。几十个班，几十场比赛，每个孩子都上场，运动员、替补、啦啦队、家长志愿者，那场面，谁看了都热血沸腾。

有一回，五年级一个班输了球。孩子们哭了，哭完坐在一起，不说话。后来队长站起来说：“明年再来！”一个孩子后来在作文中写道：“我不再是那个只会害怕失败，遇事就退缩的小孩，而是学会了面对挫折，懂得责任和包容。失败并不可怕，可怕的是不敢面对它，真正的成长

就是在经历过挫折之后，依然能带着勇气和温暖，继续前行。”他们学会的，不只是踢球。

我一直相信，最好的心理辅导不在心理辅导室，而在操场。孩子们遇到不开心的事，打一场比赛，跑一个步，和同伴嬉戏一下，不好的情绪就有了出口。所以，在山鹰小学，每天的大课间操场上热火朝天，跑操、跳短绳、跳长绳、绳操、广播操、韵律操……每个孩子都可以尽情释放。操场上，AI运动吧、50米跑智能测试仪、地上的手绘游戏图，孩子们随处可玩，随处可运动。每一个学期，全员跳绳比赛、羽毛球比赛、游泳比赛、乒乓球比赛，各种赛事让每个孩子都能找到自己喜欢的运动项目。学会赢，也能接受输。

在学校里，我们常把“我做不到”换成“我暂时还做不到，但我可以试试”。

这句话，就是自愈力的种子。

回过头看，幸福力、学习力、自愈力，其实指向一件事——五育并举，全面发展。

幸福力，是让孩子心里有暖，眼里有光；学习力，是让孩子手里有方法，心里有好奇；自愈力，是让孩子摔了能起来，疼了自己自愈。

这，是在山鹰小学这片土地上，对“怎样培养人”的回答。我们想做一块土壤，陪着每一颗种子，慢慢发芽，长成自己的样子。

愿我们的孩子，带着这三种能力，去拥抱属于自己的、幸福而辽阔的人生。

校长说

教育

我读我城
周刊
读本



8 长江日报

第441期 2026年3月19日 星期四
武汉市教育局 合办 责编：宋兰兰 版式：段利莉
主编：宋兰兰 美编：职文胜 责校：郑德衡

从细胞模型到山川沙盘 学子巧手绘制知识点

长江日报讯(记者魏杰)近日，武钢三中初级中学举行跨学科主题实践作业成果展，数百份由同学自主设计、亲手完成的优秀实践作品集中展出，为校园带来了一场集知识性、创造性、实践性于一体的学习盛宴。

据悉，此次“跨学科实践作业创新设计”活动，各教研组立足生物、地理、道德与法治、历史等学科特点，精心设计兼具探究性、体验性与操作性的实践作业，鼓励同学们以动手创作、实地探访、创意表达等多种形式，把书本知识转化为实践能力，在体验中思考，在探索中成长。

在生物与地理跨学科实践中，同学们用双手搭建出奇妙的知识世界：从结构精准、色彩分明的动植物细胞模型，到层次清晰、地形逼真的山川水文立体沙盘，每一件作品都凝聚着巧思与专注。801班秦沛霖同学亲手制作的校园模型楼宇错落、道路分明、细节满满，将对校园的热爱与地理空间认知巧妙融合，让抽象的知识变得可触可感、鲜活有趣。

道德与法治学科以“知行合一”为指引，带领同学们走出课堂、走进社会。大家走进各类政府机关，近距离观察机构运转，返校后精心绘制宪法主题小报，用工整的文字、生动的图画梳理法治知识，传递法治力量。

历史学科实践则带领同学们穿越时空、对话历史。同学们以时间为脉络、以事件为线索，精心绘制创意历史时间轴，不仅搭建起完整的知识框架，更在回望历史中感悟变迁、传承文化，让历史学习变得有趣、有料、有深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”本次跨学科实践作业展示活动，摒弃了传统单一的作业形式，以沉浸式、体验式、创作式学习方式，充分激发了同学们的学习热情与创造潜能。不仅让各学科知识在实践中得到巩固与升华，更全面锻炼了动手能力、探究精神与综合素养。

该校校长吴锦辉说，一件件充满童趣与智慧的实践作业，正是学校全面落实“五育并举”、坚持立德树人的生动缩影。学校将以此次活动为契机，继续把德育铸魂、智育提质、体育强身、美育润心、劳动育人深度融入教育教学全过程，让学生在实践中启智、在体验中成长。



同学们围坐在自己制作的校园模型旁，寻找自己班级的位置。

“五马”启新程 思政润童心 开学第一课传递家国情怀

同上一堂思政课

长江日报讯(记者杨幸慈 通讯员刘福璇 周盛瑞)“用一个词说说你对马年春晚的印象是什么？”近日，武汉经济技术开发区沌口小学报告厅内气氛热烈，一场以“骏马驰骋，做自己的‘奇迹’”为主题的开学第一课在此举行。该校党总支书记谢艳霞以2026年春晚为素材，将科技、文化与家国情怀巧妙融合，为全校师生带来一堂有温度、有深度、有互动的“大思政课”。

“2026年春晚的主题是什么？”“骏马跑起来是什么样子？”课堂从《骊骖》“乘骊驹以驰骋”切入，谢艳霞引导学生从春晚节目中感受“一马当先”的担当精神。舞台上，机器人群舞与武术表演刚柔相济，展现“中国智造”的硬核实力；歌咏秀《贺花神》以创新表达激活传统文化，让东方美学焕发新彩；歌曲《妈妈有座电影院》则用温情镜头记录成长点滴。这些鲜活案例，让抽象的“家国情怀”变得可感可触。

“正是这些微光成炬，才照亮了我们共同的家与国。”在“家国情怀”篇章，谢艳霞通过春晚中普通人的故事，让学生体会“每一份安宁都来之不易”。她结合教育部“健康第一”要求，现场发起互动：“大家希望体

育课开展什么活动？”学生们踊跃发言，部分学生还被邀请上台，带领全场做校园锻炼动作，将课堂氛围推向高潮。

“和平的守护”环节则引发学生深思。当谢艳霞提到“世界有些地方的孩子无法安心上学”时，报告厅陷入安静，不少学生低头沉思。课程尾声，谢艳霞送出五匹特殊“马”——“健康马”“科技马”“文化马”“爱国马”“和平马”，并带领全体学生宣誓。“2026，骏马驰骋！”响彻校园，传递出“做健康、快乐、有担当的自己”的成长信念。

课堂外，学校同步开展特色活动：学生将手写“福卡”贴满《百年福马图》，寄托新年期许；摸高墙上，跳跃的身影寓意“向上生长”；校史、奥运主题问答闯关前，孩子们在游戏中学习知识、涵养品格……校园处处洋溢蓬勃朝气，“成长报国”的种子悄然生根。

据悉，沌口小学近年持续打造“同心向阳”德育品牌，推动思政教育从“书本本”走向“心窝窝”。此次将春晚热点、身心健康与生命教育结合，是学校深化“大思政课”建设的又一实践。谢艳霞说，学校将继续创新教育形式，让思政课更鲜活、更接地气，引领学子成长为有理想、有本领、有担当的强国少年。



沌口小学党总支书记谢艳霞给同学们上开学第一课。