

“中拉论坛是新生事物，犹如一株破土而出的嫩苗，要长成参天大树，需要双方精心培育。”2015年1月，在中国—拉共体论坛首届部长级会议开幕式致辞中，习近平主席为中拉论坛发展擘画蓝图，也道出期许。

2025年5月13日，中拉论坛第四届部长级会议将在北京举行。习近平主席将出席会议开幕式并发表重要讲话，回顾中拉关系发展，阐述中拉命运共同体重要理念的丰富内涵、实践成就和广阔前景，提出发展中拉关系的新倡议新举措，为中拉关系行稳致远指明方向、注入新动能。

“十年过去了，昔日的嫩苗如今已枝繁叶茂。”回顾亲身参与、亲眼见证的中拉论坛发展历程，巴西前驻华大使瓦尔德马尔·卡内罗·莱昂感慨地说。

十载携手同行。在元首外交战略引领下，中拉论坛不断蓬勃发展，机制日臻完善，已成为增进中拉政治互信、加强发展战略对接、促进民心相通的重要平台，为推动全球南方团结自强发出时代强音，为动荡世界持续注入稳定性和正能量。

元首引领 擘画合作蓝图

“中拉关系全面快速发展，得益于双方对世界发展潮流认知更加一致，对中拉关系发展前景信心更加坚定，对互为发展机遇共识更加清晰，对构建中拉命运共同体愿望更加强烈。”习近平主席2015年1月在中拉论坛首届部长级会议开幕式上的这番话，让莱昂记忆犹新。

在莱昂看来，这正是中拉论坛机制诞生的重要原因。2014年7月，习近平主席对巴西进行国事访问，出席在巴西利亚举行的首次中国—拉美和加勒比国家领导人会晤，时任巴西驻华大使的莱昂是现场见证者。

“那次会晤中，习近平主席与拉美各国领导人坦诚对话。双方就如何对抗贫困、加强基础设施建设等重大议题达成诸多共识。”莱昂回忆说，正是在那次具有里程碑意义的会晤中，双方共同宣布成立中拉论坛，推动中拉关系进入整体合作和双边合作并行互促新阶段。

出席中拉论坛首届部长级会议开幕式并致辞、向第二届部长级会议致贺信、向第三届部长级会议发表视频致辞；向中国—拉美企业家高峰会等中拉论坛框架下的专业领域分论坛发表书面致辞、致贺信；2013年以来6次到访拉美和加勒比地区国家，接待地区多国领导人访华，并在双多边场合密集会晤，习近平主席为中拉论坛发展提出一系列重要主张，同拉美地区领导人一道推动论坛框架下各项合作落地生根。

在习近平主席关心与引领下，中拉论坛机制日臻成熟。中国—拉共体“四驾马车”共举行了八轮外长对话会；中拉之间已举行涵盖农业生产、科技创新、脱贫致富、绿色发展、防务合作、反腐败法等多个细分领域的百余场活动；中拉可持续粮食创新中心、中拉技术转移中心、中拉新闻交流中心等平台相继成立……

莱昂认为，习近平主席推动成立中拉论坛具有时代前瞻性，“不仅为中拉合作指明了方向，也为全球南方国家之间的合作提供了新思路”。

中国国际问题研究院拉美和加勒比研究所所长宋均营认为，在世界进入新一轮动荡变革期和全球南方联合自强的背景下，中拉合作对维护世界和平、促进共同发展、完善全球治理的意义更加凸显。他说：“中拉合作已经走过辉煌的‘黄金十年’，即将迎来更加光明的未来。”

务实合作 携手发展共赢

“中拉同属发展中国家，是平等互利、共同发展的全面合作伙伴，独立自主、发展振兴的共同梦想把我们紧紧团结在一起。”2021年12月，在中拉论坛第三届部长级会议上，习近平主席发表视频致辞，为中拉务实合作凝聚共识。

如今，中拉之间跨越重洋、携手逐梦的故事越来越多。莱昂纳多·塔列多斯是哥伦比亚波哥大地铁一号线项目公司的一名运营调度工程师。2023年9月，塔列多斯来到中国西安，参加轨道交通运营管理技术培训。他见证了地铁建设的“中国速度”后，他默默许下心愿：在家乡让更多人坐上自己运维的地铁。

由中企承建和运营的波哥大地铁一号线，是哥伦比亚迄今最大的基础设施项目之一，投入使用后首末站两地通勤时间将从近3个小时缩短至27分钟。眼下，塔列多斯正参与地铁线路运维相关培训教材的编写，将自己在中国学到的知识传播给更多人。他相信自己的工作“将载入波哥大的运输发展史”。

“中拉经济互补性强，发展战略相互契合，加强合作具备天然优势。”习近平主席在2014年中国—拉美和加勒比国家领导人会晤上指出。十年来，中拉不断加强发展战略对接，把双方的互补优势转化为合作优势。

巴西美丽山特高压输电线路、阿根廷贝格尔拉诺货运铁路重建项目、牙买加南北高速公路、秘鲁钱凯港等一批合作项目落地开花；墨西哥佩尼亚斯科港光伏项目、圭亚那新德梅拉拉河大桥等工程，承载着当地民众过上更好生活的梦想；中拉合作基金、中拉产能合作投资基金、中拉基础设施专项贷款等机制为拉美国家发展融资提供多样化选择……以共建“一带一路”为引领，中拉合作提质升级、创新发展的步伐不断加快。

曾多次参加中国—拉美企业家高峰会的哥伦比亚哥斯达投资贸易商会执行董事英格丽德·查韦斯认为，中拉务实合作让每一个参与其中的国家都能受益。秘鲁国立圣马尔科斯大学经济学家曼努埃尔·伊达尔戈指出，中拉双方在基础设施建设、消除极端贫困、应对气候变化、推动全球治理体系改革等一系列议题上理念高度契合，中拉合作为全球南南合作树立了互利共赢的典范。

民心交融 汇聚“南方力量”

农历蛇年春节，《我爱你，中国》的动人旋律在巴西里约热内卢市立剧院响起。演唱者是女高音歌唱家玛莉娅·瓦加斯，她身着红色长裙、手捧红色封面歌谱，优美的歌声洋溢着对中国的感情。

2024年11月，习近平主席访问巴西期间，瓦加斯在巴方为习近平主席举行的欢迎仪式上用中文演唱《我的祖国》，表达巴西人民对中国人民的深厚情谊。

瓦加斯告诉记者，这一特殊安排是对中方2023年为欢迎巴西总统卢拉访华而奏响巴西名曲《新时代》的“美好回应”。她非常荣幸成为两国元首外交和人民友谊的见证者。

瓦加斯近年来学习了不少中文歌曲。她说，自己的“中国缘”与中拉论坛有着密切联系，自己得到了更多赴华演出和交流的机会。她说，自己本来愿“挖掘更多中国音乐宝藏”，为推动巴中两国和拉中人文交流贡献自己的一份力量。

“相知无远近，万里尚为邻。”习近平主席曾用这句诗形容中拉人民之间的深厚情谊。十年来，从中国拉国宝“跨境对话”、中拉联合考古取得丰硕成果，到中拉互派留学生数量不断增长、拉美国家“中文热”不断升温，再到“中拉文化交流年”、“未来之桥”中拉青年领导人培训交流营等品牌活动的举行，中拉论坛框架内的人文交流蓬勃开展，不断夯实中拉民心相通的根基。

“相互尊重”“多彩多样”“相识相知”，墨西哥考古学家罗赫里奥·里维拉用三个关键词，描述他多次赴华参加人文交流活动的感受和思考。里维拉认为，中拉等全球南方国家之间加强文明交流互鉴，有助于打破“西方中心论”。

中国—墨西哥文化发展基金会主席宁法·蒙塔尼奥说：“尽管文明形态不同，文化各有差异，但独立自主是全球南方国家共同的重要精神气质。中拉论坛汇聚团结合作的全球南方力量，将有助于建立更加公正合理的全球治理体系。”

当前，全球南方声势卓然壮大，中拉关系进入平等、互利、创新、开放、惠民的新阶段。面向未来，中国与拉美和加勒比国家将更加紧密团结在一起，共商发展大计、共襄合作盛举，为应对全球性挑战、推动全球治理变革、维护世界和平稳定贡献更多智慧和力量。

新华社北京5月12日电(记者陈瑶 陈寅 张远 参与记者：赵焱 李子健 吴昊)

从“成绩优先”到“健康第一”，武汉探路扩容中小学体育运动“大课间”——“多”出来的40分钟



■中青报·中青网记者朱娟娟 雷宇 通讯员邹永宁

上午大课间时分，武汉市育才小学的操场上热闹非凡：三五成群的孩子们挥动彩绳开展跳绳比赛，羽毛球在空中划出优美弧线，欢声笑语回荡……蓬勃的朝气与初夏暖阳交织出的校园生动图景，在这里已成为日常。

今年春季学期以来，武汉市在落实体育课的前提下，全市推进初中、小学每节课由45分钟调整为40分钟，对每天8节课“多”出来的40分钟进行了重新分配：大课间由25~30分钟延长到40分钟，剩下的25~30分钟则用于下午课后运动或课后托管兴趣爱好活动。

变化与两年前启动的一场改革有关。从2023年秋季开始，武汉市以增强体育锻炼活动为“小切口”，通过改变中小学校书记校长考核评价办法，撬动教育“风向标”由“成绩优先”向“健康第一”转变。在试点的这一年里，武汉市100所中小小学校20.25万名学生体质健康优良率提升近20%，近视率下降1.83%。

“全市中小小学校书记校长的教育理念发生了变化，教育生态明显优化。”武汉市教育局党委书记、局长李超说。

缘起

每天上午的40分钟大课间，武汉市西大街小学一年级2班的徐浩浠最期待的是到操场上做“哪吒操”。动感十足的音乐响起，全校师生一起踢腿摆臂，蹦蹦跳跳。“若前方无路，我便踏出一条路”，歌曲里伴有电影《哪吒》台词，一套操做下来，徐浩浠感觉自己也化身“小哪吒”，活力满满。

与此同时，师生们还会打太极拳、做八段锦等。这些特色操分部位锻炼、定期更换，以确保学生大课间运动不重复、锻炼、欢乐两不误。

在硚口区一所重点中学，有教师注意到，以前大课间老师偶尔拖堂一会儿，孩子上个厕所都得跑步去；延长至40分钟后，班上的同学一起下楼运动、一起聊天享受阳光播撒的操场，回教室时眼里闪着光，“精神头更足了”。

李超有时会悄悄来到一些学校的操场边，看看大课间孩子们到底“玩得是否尽兴”。

在全国各地，中小学大课间为30分钟左右，武汉为什么一下延长到40分钟，还固定为“一节课”？

这与几年前李超履新武汉市教育局时了解到的一组飙升数据有关。其时，他手中拿到的一份材料显示，在全国多地，近年每逢开学典礼暨升旗仪式，凡是上千人的校园，常常会有一个学生晕倒。有学校甚至提前给学生发糖果，以防止因体质不良引发的晕倒现象。

“没有想到孩子们的健康状况已经到了这种地步。”李超大学就读于师范学院，还曾在中学做过教师，此次在党政部门工作多年后重回教育战线，他很快注意到，中小小学校园里，越来越多的孩子由于近视成了“小眼镜”；一些孩子因营养过剩，成了“小胖墩”；此外还有不少孩子面临心理困境，更令人忧心。

“教育首先是培养什么样的人。”李超谈到，每个孩子都是家庭的希望与未来，多年来，家长们从胎教、教孩子两三岁背古诗、学前就送各类培训班“不让孩子落在起跑线上”，到上学后各种“鸡娃”……让孩子“成绩第一”“考高分”，几乎成了家长、学校、教育行政部门的统一“指挥棒”；但最基本的健康，却似乎没能顾得上。

破局

近年来，“唯分数”“唯升学”、学生体育锻炼不足甚至老师担心安全不敢让孩子们课间下楼活动的现象，是武汉市不少中小小学校长忧心的课题。

育才小学是武汉市一所积淀深厚的重点小学，刚刚度过70岁生日。晏莉曾在这里读小学，几年前回母校担任校长的她发现，同一块操场，氛围却已大为不同。

小时候的课余时间，晏莉与同学们在操场上丢沙包、跳山羊、玩单双杠、爬



武汉市光谷十小，大课间孩子们在练习打篮球。

竿……肆意挥洒汗水，“强壮了体魄，磨炼了意志，也结下了友谊，教室之外，操场给了我愉快的童年”。

然而，3年前的一次学校课间，晏莉看到，只有少数孩子在操场玩耍，大部分孩子运动热情不高。儿时与同学结伴运动的美好时光浮现心头，她拿出一根长绳，邀请几名6年级的男生一起来跳。

长绳轻轻挥舞，孩子们却大多不敢迈步进入绳圈。“大家对跳绳节奏掌控稀疏，动作也很拘谨。”晏莉记忆犹新。

李超中学时代就热爱田径训练，深谙运动的重要性：持续30分钟以上的有氧运动后，人体多巴胺分泌会达到峰值，一般各地的大课间，去掉下楼、上楼、去卫生间，运动时间根本不够。

能不能在落实体育课的前提下，将大课间扩充至40分钟，以一节课的形式固定下来，排到中小学的课表上，并以此为切入点，撬动一场直指教育理念转变、最终以改善孩子们身心健康、实现全面发展为目标的素质教育改革？

武汉是全国知名的基础教育名城。看似只是几十分钟的时间调整，涉及上百万学生的课堂教学排课安排，师资力量、场地资源的调配和家长社会的关注，如何平稳推动既顺应教育规律又符合改革方向的探索？

“关键是找到一个好的抓手”，在熟识教育之道的李超看来，一所学校的教育教学活动如何开展，往往与学校书记校长的教育理念息息相关，“只有书记校长观念变了，学校才能回归正常的教育生态”。

武汉市教育局研究决定，从“关键少数”入手，让考核的“指挥棒”来推动育人“风向标”的转变。

2023年上半年，武汉市教育局组织200余名专家学者、书记校长和一线教师，反复研讨、十易其稿，制定《武汉市中小小学校书记校长发展素质教育履职考核评价实施方案》(以下简称《实施方案》)。

在考评对象上，抓住书记校长这类“关键少数”，以事关学生身心素质的10项关键指标、14个观测项目为考核要点，以学生体质健康优良率、近视率控制成效为重点抓手，将学生德智体美劳“五育”整体性培养结果与书记校长的“面子”“里子”“位子”“捆綁起来，公开奖惩，倒逼行动。

《实施方案》还专门提出，考核结果按照60%的权重，计入武汉市中小小学校书记校长年度履职考核结果。考评优秀的，作为书记校长评优评先、选拔重用的重要依据；考评不佳的，视情形给予书记校长通报批评、诫勉谈话、调整岗位直至免职。

试点

武汉市二桥中学校长彭葆蓓全程参与了这一全新考核体系的前期调研、指标设计、探讨优化等工作。

彭葆蓓一直倡导“阳光教育”办学理念，“在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

她表示，在改革启动之前，和一些熟悉的中小小学校长也一直在思考“到底怎样开展素质教育、健康教育”，但缺乏好的抓手和一体化的步骤。《实施方案》让大家有了系统化的指引、具体的操作路径。

2023年9月，武汉市教育局启动改革工作，在全市挑选了11所试点中小学、二桥中学、育才小学均是首批试点学校。

彭葆蓓组织全体教师围绕改革召开培训会，建立“书记校长一年级组长一班主任—学科教师”责任体系，从教师绩效考核破题，把以往重在激励主学科的“教学质量奖”，升级为涵盖全学科的“五育质量奖”，确立了明确的指挥棒。

在二桥中学的40分钟“阳光大课间”，武术操、街舞啦啦操、有氧跳绳等项目轮番上阵。学校每月更新锻炼内容和背景音乐，以激发学生的运动热情。

让人眼前一亮的是，学校的“智慧操场”电子设备会自动对学生进行体测数据的采集，后台分析处理、描绘每个学生、班级的“运动画像”，以便教师分类施策，完善体育教学计划。

改革的号角也让晏莉感到了挑战、更燃起了信心。“与育才小学‘给学生最美好的童年、给人生最坚实的起步’的办学理念很契合，同频共振”。

晏莉决定在探索以一根跳绳牵动孩子们爱上体育、继而收获健康身心。

育才小学是个老校区，校园面积狭小，学校分年级“单双班”分别下楼，引入趣味性、挑战性兼具的跳绳大赛，很快，班级挑战赛和“跳绳达人”评选等活动点燃了孩子们的竞争热情，跳绳不仅是锻炼，更成为一场乐趣十足的成长体验。

除了延长大课间时长，学校与武汉体育学院、中南民族大学合作，请来专业团队对体育教师开展培训，提升教师跳绳教学技能，针对不同年级学生编排不同难度的花样跳绳技法。很快，各班涌现出一批跳绳高手，同学们团结协作、相切磋，在“绳韵”中添“神韵”。

蝶变

2023年11月，首批试点学校增至20所，武汉市教育局组建由高校教师、市区教研员等组成的专家组进驻，对试点工作跟踪指导。

2024年春季学期，试点学校逐步扩充至100所，在样本类型上实现了城乡校、大小校、强弱校的合理搭配。

“以理念之变引领发展之变。”2025年春季开学，武汉市教育局主要负责人主讲，历史性推动全市9万余名中小小学校师同上新春开学第一课，全市中小小学校实施全员文体行动，推行“40分钟大课间”。

观念一变天地宽，不少中小学的能动性调动了起来。

为给体育运动留出更多的时间，中小小学校将课堂时间从原来的45分钟压缩至40分钟。这也意味着，上午“多”出了20分钟，下午也“多”出了20分钟。

在光谷十小，每天1节体育课、两个大课间，再加上晨练和课间锻炼活动，学生在校综合运动时间超2.5小时。

武汉大学附属外语学校则在七年级尝试开展90分钟体育连堂课。设置飞盘、手球、排球、篮球、足球、羽毛球等项目，开展分组竞赛、趣味游戏和专项训练，增强学生参与感和互动性。

许多学校的“体质健康优良率”大幅提升。

武汉市教育局提供的一组数据显示，山鹰小学是2024年春季学期纳入100所试点的，当时测试结果为40.05%，2024年秋季学期则升至64.43%。

山鹰小学校长段敏见证了变化的全过程。2023年秋季学期，段敏调任这所学校，适逢全市启动素质教育改革。

2024年春季学期，山鹰小学被纳入试点，段敏便迅速在学校落实。

首先是将体育教师由8人增至9人，要求全校所有体育课由体育教师上课，不能“被代课”；其次是将上午大课间由30分钟增至40分钟，下午也固定40分钟体育课时，分别设置了《你笑起来真好看》等3套特色操、呼啦圈、跳绳、羽毛球等运动项目；16张乒乓球桌围绕操场院墙铺开，孩子们无论大课间还是小课间都可以出教室打乒乓球。山鹰小学还举办足球联赛，评选“足球之星”；请来奥运冠军肖海亮，带领孩子们“学游泳、一起玩”。

段敏观察到，课后时间，孩子们有的会跑到操场活动、放松身心与双眼，有的与同学结伴走出教室走一走、聊聊天。

“运动可以帮助孩子们提升抗压能力。哪怕不运动，晒晒太阳、与小伙伴唠唠嗑，也是很好的。”段敏说，除了运动，户外阳光照射也非常重要，对神经可塑性有积极影响，可调节情绪、提高脑的认知功能。

在李超看来，增强体质之外，这场改革的出发点之一，就是要帮助孩子们“找回丢失的儿童世界”。

延伸

运动多了，孩子们身上的变化肉眼可见。

在山鹰小学，每天清晨，孩子们一个个背着羽毛球拍、乒乓球拍，快乐地踏入校园，段敏说，正如校园大门与教学楼悬挂的横幅——“眼里有光、心中有爱、身上有汗、脚下有路”，她希望孩子们都能朝这个目标努力。

育才小学操场上，晏莉“曾经的烦恼”已经消散。“晏校长！晏校长！”她常常被孩子们邀约一起跳绳。一度，食堂师傅告诉她：“饭菜快不够啦！”晏莉安排加大了食材采购量：“孩子们饭量涨起来了，说明运动量上来了。”

开展体育运动是否意味着占用了学习时间、从而影响了“考高分”？武汉市教育科学研究院专家开展的一项为期10年的跟踪研究结果显示，热爱体育的孩子学习成绩并未下降，相反，其包含心理素质等多项指标在内的综合能力素养获得明显提升，呈现更好的发展趋势。

伴随改革的推进，试点学校中，有步伐快的，也有步伐慢的。

“搞得好的通报表扬，搞得不好的提出批评。”2024年10月，武汉市教育局发布《2023—2024学年度全市中小小学校书记校长发展素质教育履职考核评价工作通报》。

被批评的学校名单中，不乏市里的“顶尖名校”。丢了校长“面子”、老师的评优机会，这次以红头文件发出的通报对各学校“形成了较大的震动效应”。

“改革的力量前所未有的。”武汉市教育科学研究院院长丁华锋全程参与了这场改革的规划设计、发展观察等工作。在教育领域工作了几30多年，丁华锋注意到，一个很好的背景是，近年来，家长们的育儿理念也在与时俱进，已经有许多家长开始关注孩子的身心健康，由过去的只看重考试成绩，转向身心健康并重。

丁华锋认为，总体来看，这场改革截至目前取得了预期成效，与“小切口破题、大纵深推进”有关。

从增强体育运动这一小切口破题，给中小学推行素质教育改革提供了工作抓手；评价主体由学生转为书记校长，可以反推“关键角色”更好地履职；创新评价体系，不允许学生、教师、家长填表打卡，而是依托大数据，使考评便捷化、信息化、智能化、无感化，受到基层欢迎。

教育改革最怕“翻烧饼”，如何确保改革持续推进？

丁华锋分析，一方面，武汉市教育局通过机制创新，将这场改革以制度形式固定延续；另一方面，改革已初见成效，许多学校负责人、班主任、教师、家长及学生从中受益，已经由起初的“自上而下”式开展走向主动拥抱、自发践行。

根据武汉市教育局的消息，下一步，当地还将探索发展素质教育评价改革向幼儿园和普通高中“两头延伸”，并把素质教育教育成效纳入区级政府履行教育工作职责评价考核。

(刊载于2025年5月12日《中国青年报》5版，有删节)

教育改革从来没有一蹴而就的捷径



■雷宇 朱娟娟

没有大张旗鼓的宣传造势，也没有急于求成的急躁冒进，从11所学校—20所学校—100所学校的逐步试点到最终全面推开，长达两年的时间，武汉市持续推进着一场向素质教育评价的“静悄悄的革命”，打造了一个“抓住了关键”的武汉样本。

一段时期以来，“唯分数”“唯升学”、学生体育锻炼不足甚至课间老师怕出事不敢让孩子们下楼活动的现象，我们或许能听到背后一线教师内心的撕裂感，但这也是校园里真实的现实。长期缺乏锻炼，缺少阳光，学生体质大幅下降，“小胖墩”“小眼镜”越来越多，不断出现的心

理健康问题更是让人忧心。

武汉的改革从延长大课间时长开始破局，可不止于简单的时间叠加。

持续30分钟以上的有氧运动让人体多巴胺分泌达到峰值、较长时间的阳光照射会让儿童情绪“由阴转晴”……长期藏在书本里的理论变成校园操场上的生动画面，这是从量变到质变的飞跃。

过去程式化的广播体操，在变革中被重新解构，变成了因地制宜，孩子们参与选择、喜闻乐见的丰富项目。一位接受采访的教育研究者说：“当自主性被激发，老师的智慧、校长的智慧、孩子们的智慧，让人惊叹。”

这些场景背后，是一群教育工作者对“五育融合”的深刻理解：操场不仅是体能的训练场，还可以是教育生态重构的舞台。当过去上学、放学结伴而行、共同玩

要形成的儿童世界被解构，操场更可以提供让孩子们增加交流、碰撞的机会，一起生长出面对生活和困境的心理韧性，帮助孩子们“找回丢失的儿童世界”。

武汉的改革，看似只是几十分钟的调整，却是一项系统的复杂工程，涉及资源适配、机制创新与观念变革的方方面面，牵一发动全身，这也离不开教育改革者抓住“关键少数”，以校长为“面子”“里子”“位子”捆绑倒逼育人理念变革，“小切口、大纵深”推进的智慧。

武汉教育改革的推进也得益于当地党政部门的强力支持。当地知情人士介绍，改革的一大背景就是2023年上半年武汉市委书记郭元强在学校调研时，明确提出要大力发展素质教育，积极稳妥推进教育评价改革，着力扭转教育功利化倾向；随后武汉市委又召开教育工作专题

会，就教育评价改革作出进一步研究部署，给了教育部门改革的动力和底气。

全面落实党的教育方针，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态，是建设教育强国的呼声，也是社会各界的期待。那些阳光播撒的操场上跳跃的身影，足球场上滚浪的呼吸，或许比任何数据都更能重塑对教育的本质认知：真正的成长，从来不是流水线上的效率竞赛，而是给予生命自然舒展的空间与时间。

教育改革从来没有一蹴而就的捷径，唯有锚定育人初心的久久为功。从这个意义上说，武汉试验依然在路上，而“孩子们亮起来的眼神”足以让所有人怦然心动。

(刊载于2025年5月12日《中国青年报》5版)