

# 超级课堂

我们的城市 / 我们的课堂

## 果壳和卷纸筒做出“世界奇观”获大奖

长江日报讯 3月2日,上海头脑奥林匹克创新大赛暨第46届世界头脑奥林匹克选拔活动在上海市奉贤中学圆满落幕。武汉市江岸区机关五幼儿园的小选手们凭借卓越的团队协作与创新精神,一举夺得全国一等奖。

头脑奥林匹克活动,被誉为连接科学与艺术、动脑与动手的奇妙桥梁。今年的大赛,吸引了全国600多支队伍参与,竞争激烈。五幼儿园的小选手们面对“世界奇观”这一赛题,以独特的视角和创意,将宙斯神殿这一古老神话场景演绎得如梦如幻。

在比赛准备阶段,从选题的斟酌到道具的准备,师生及家长全身心投入,他们用开心果壳制作五彩斑斓的“宝石”,用卷

纸筒和羽毛装点神殿阶梯,每一处细节都闪耀着创新的火花。

比赛现场,小选手们配合默契,用精彩的表演征服了评委和观众。他们的作品不仅创意十足,更融入了孩子们对生活细致入微的观察与思考。“这次活动让我学会了和小伙伴们齐心协力解决问题。最难忘的是,在我身体不适的时候,老师和小朋友们的关心让我充满了力量,变得更加勇敢和自信。”小选手何若兮兴奋地分享比赛收获。

五幼儿园园长李红说,这次获奖离不开孩子们的努力、老师的辛勤指导和家长的大力支持。通过参与活动,孩子们不仅提升了动手能力和创新思维,更重要的是学会了有效沟通、分享快乐和承担责任。(向洁)

## 培养让孩子受益终身的爱好

“有很多事情,尽管偶尔也会被情绪吞噬,但不会沉溺其中,因为我知道,还有很多快乐精彩的事等着我去做,哪还有空浪费时间伤春悲秋。”这是我非常喜欢的一句话,也是我理解的能让人受益终身的爱好。

▷青山区武东小学党支部书记、校长黄修杰与学生们在一起交流。



**校长名片:** 黄修杰,青山区武东小学党支部书记、校长,中学高级教师,青山区优秀教育工作者、优秀党务工作者。

### ■青山区武东小学党支部书记、校长 黄修杰

#### 劳动,让生活更美好

“我最盼望酸酸甜甜的杨梅早点长出来。”学校小操场上,正在给杨梅树浇水的二(3)班张诗琪同学一脸期盼地对我说。我清楚地记得去年6月份的时候,就是这个小朋友在老师的引导下,将集中摘下、清洗好的杨梅送到各个年级组办公室和高级教室。我认为,这既是一堂劳动课,也是一场人生课,是一个从“梅”好到“美”好的过程。

“黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁——”在武东小学,在每个充满朝气的早晨,学生进校第一件事就是打扫教室、走廊和操场。我们始终认为,生活即教育,劳动即学习。我们经常邀请家长、退役军人、公益组织进课堂,把劳动课开设成孩子们最喜欢的课程之一:剥豆子、包饺子,系鞋带、叠衣服,种黄瓜、割油菜、拔萝卜……每一个校园内热火朝天的劳动场景背后,都展示着一种劳动技能的解锁,都浸染着一个生命对生活的热爱。

我们利用校园面积相对宽阔的优势,在校园里开辟了花园、果园、菜园三块集体劳动基地,设置了25个“认养区”。在微型的“田间地头”里播种、除草、浇水、收获果实,配以科学观察和自然笔记,耳濡目染自然的变化,亲身体验从播种到收获的全过程,崇尚劳动、尊重劳动、学会劳动、热爱劳动的情感在这里培育和升华。劳动在充实时间的同时,也充盈了我们的心灵。

#### 阅读,让灵魂更丰富

莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”为大力推广读书活动,学校引进了班级阅读系统,在每个班级添置图书角,设置小管理员,用班级图书管理系统,实现了班级、年级、学校图书的互联互通互借,为师生阅读提供了共享交流的平台。一日不读书,胸臆无佳想。伴随着亲子阅读、故事大会、诗词大赛、好书推荐、读书分享、经典诵读、征文评比、诗词游园等读书活动的开展,我们将读书融汇于学校教育教学的各个方面,寓教于乐,推动学校课堂教学和课外阅读的有机结合,并延伸影响到家庭和社区。

我们创建了独特的“小管理员机制”,包括了

分岗位招聘、自主报名、应聘流程、入职仪式等招募竞聘机制,培养了学生交流、合作和竞争的意识,间接将学生借阅读服务行为提升为学生处理书与书、人与书、人与人之间的关系,学生综合能力和综合素养得到了整体提升。去年3月,我们创建的《数字化赋能智慧阅读与发展素质教育》班级阅读项目在第8届湖北省教育装备展示会作专题交流。

现在,让我最欣慰的是在活动课或课间休息的间隙,偶然一瞥,在校园某些不起眼的角落,总能发现有孩子在静静看书,让你真切地感受到,和着书香,生命就在这悠然的时光中婉约成一朵花,含苞待放。

#### 运动,让体魄更强健

2023年9月,结合落实“双减”,提升课后服务质量,学校正式引进了校园足球项目,理由仅仅是,足球便于携带,没有特别的场地要求,一两个人可以踢,一群人也可以踢。我认为,人最害怕的是孤独,何况是一个孩子的孤独,没有什么能比一个游戏、一项运动、一场活动更能强壮孩子们的体魄,慰藉孩子们的心灵。此前,学校足球和跳绳年度擂台赛已经连续开展了5年。

最让学生期盼的,是学校每学期开展的“校长杯”班级足球联赛。一、二年级采用点球大赛形式,全员参与比赛,重在培养兴趣;三到六年级采用年级联赛制,各班相互逐一队,重在展示风采。除此之外,随着发展素质教育的推进,每个课间,特别是大课间,踢毽子、跳绳、打篮球、打羽毛球、打乒乓球、50米接力往返跑等运动早已根据学生自己的兴趣爱好悄然形成了常态。

作为全国青少年校园足球学校,我们看重的不是冠军奖杯和省市的奖牌,看重的是运动场上跌倒了还能顽强爬起来的拼搏、受伤了还迟迟不愿意下场的坚强、流血了还能淡然前往保健室擦药的勇敢、因场地和器材矛盾而学会相互沟通提出合理解决方案的睿智……每当这个时候,我就觉得,也许承担因学生运动带来的风险,也是作为一个校长应有的担当。

#### 实践,让眼界更开阔

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”作为一

所位于武汉三环之外,依托厂矿、社区和自然村落办学的学校,我们迫切需要优质教育资源的活水。我相信,真诚总能打动人,于是,全国最美教师华雨辰带着她的“青教志愿队”来了,荆楚好教师余婧带着她的优质课来了,武汉市公安局“朱锐政法先锋队”带着最新的装备来了,武昌车务段团委的志愿服务队带着爱心来了,街道社区的“五老队伍”带着热情来了……

读万卷书,行万里路。在社会各界的支持下,学校组织孩子们走出校门,走进社会的大课堂。在社区,同学们探访武东公园,见证生态建设的蝶变;探访世纪公园,感受共和国建设的脉动;探访社区金寿亭,聆听幸福生活的来之不易;走进养老院,开展“爱满重阳 孝润童心”重阳节活动。走出社区,组织学生到青山公园赏梅花,到武汉天河机场看飞机,到武汉高速铁路职业技能训练段“开高铁”,到严西湖国际青年营地体验VR,到严西湖畔画最美的家乡……

我始终相信,现实来源于梦想,梦想成就未来。一颗小小的种子,也许将来就能成长为一棵参天大树。走出熟悉的校园,让实践成为“行走中的课堂”,让探究成为孩子们的爱好。留意身边的美好,并愿意为之而奋斗,这为学习提供了源源不断的动力。2024年初,由学校师生原创并出演、武汉教育电视台拍摄推荐的作品《制止家暴百子歌》荣获武汉市教育系统特等奖、中国教育电视台2023年全国中小校园影视大赛金杜鹃奖。近几年,学校办学规模持续扩大,学校从一所生源净流出校逆转为生源净流入校,学生人数比5年前增加了近300人。

依托现有的条件,从小事做起,从能做的事做起,用聚沙成塔、滴水穿石的精神,培养孩子受益终身的爱好。一次劳动,一场阅读,一种运动,一趟历练,一次成长。没有一个孩子不渴望舞台,没有一种力量能阻挡春天。当孩子有了陪伴终生的爱好,就能坦然应对人生的风雨。让我们用心浇灌,默默坚守,时光不语,静待花开。

(记者覃柳玮 整理)

## 校长说

## 追“锋”行动点燃传承热情 红领巾讲解员开启“红色之旅”

长江日报讯 暖春三月,追“锋”前行。3月1日上午,武汉市青少年宫和八七会议纪念馆的25名小讲解员走进江岸区大兴路小学雷锋主题馆,化身“红色文化小使者”,开启2025年红领巾讲解员“红色之旅”。

“雷锋是时代的楷模,雷锋精神是永恒的。”主题馆内陈列了雷锋系列藏品,包括照片、实物、展板等,生动再现了雷锋同志从一名普通士兵到全国人民楷模的光辉历程。跟随大兴路小学3名小讲解员的脚步,大家深刻感受到雷锋“为人民服务”的坚定信念和无私奉献的崇高品德。在现场的留言板上,同学们写下了自己的观后感。“学习雷锋的助人为乐精神和钉子精神”“参观后,我的内心受到巨大的鼓舞,我要更加努力学习,报效祖国”“让雷锋精神代代相传”……

在制作雷锋主题书签环节中,同学们用画笔将对雷锋精神的理解与感悟融入到方寸之间。书签上,或是雷锋的经典画像,或是他激励人心的名言警句,一笔一画都饱含着对雷锋的崇敬与热爱。“这不仅是一枚枚‘雷锋书签’,更是一次精神的传承,让雷锋精神在少先队员们的中心生根发芽!”单洞新村小学五(3)班陈王柏轩说。

市青少年宫有关负责人介绍,以“争做新时代



追“锋”好少年”为主题,3月还将陆续开展精彩的少先队校外实践活动。“植此青绿 共树未来”植树节主题教育实践活动,在少先队员心中厚植爱绿、植绿、护绿意识,带领他们在劳动中践行绿色环保精神,亲身领略劳动带来的成就感和幸福感;红领巾议事会,围绕主题开展议事,让小队员们学会倾听、

讨论、表达和决策,提升他们的社会责任感与主人翁意识;向“锋”而行红领巾小课堂,通过故事引入、互动游戏、歌曲联唱、动手制作等方式,引导队员认识雷锋,知道雷锋的生平、故事,了解雷锋精神有哪些,立志向雷锋叔叔学习,做新时代的小雷锋。(高幸)

### 梅花树下上阅读课

## “AI老师”指导小学生写了一首诗



青山区武东小学的师生在梅花树下上阅读课。

长江日报讯(记者覃柳玮 通讯员邵文秀 曾迪)“下面请大家结合对梅花和周边环境观察,用自己的语言,组织指令语句,让豆包或DeepSeek当老师,指导你作一首关于梅花的诗。”近日,在梅花盛开的武东街道铸锻社区广场,青山区武东小学的师生用AI上了一堂阅读课。

欣赏着广场上朵朵漂亮的梅花,五(1)班蔡诗妍想写一首诗。她运用培训时学到的方法,在平板上的DeepSeek对话框内输入:“我是小学五年级学生,我要写一首关于梅花的古诗,请你告诉我思路。”

经过片刻思考,DeepSeek给出了思路:一、确定主题和情感基调;二、搭建诗句框架;三、字词雕琢与韵律考量……AI还给出了具体建议:首联起句可以点明时间、地点,引出阁楼和梅花。例如“春日访阁至山前”,直接交代在春天前往山上寻访阁楼,简洁明了。

有了DeepSeek这位“新老师”的指导,

蔡诗妍很快就创作出了一首关于梅花的诗:《阁前赏梅》——寒阁立山巅,梅开映碧天。风摇香瓣落,雅韵醉心田。紧接着,她又将自己创作的诗句输入给豆包的AI生图模块,并发布指令:请根据我写的《阁前赏梅》绘制一幅油画。豆包很快就生成了多幅与诗句意境相符合的油画,蔡诗妍挑选了一张最满意的与同学分享。

“平时工作比较忙,难得与孩子一起在户外拍照打卡,闻梅花的清香,感受阳光沐浴下的自然之美。”六(2)班曹煜宸家长祖非一边观看孩子操作AI,一边感叹人工智能的强大,“在今天的活动中我也学到了很多东西,也算是体会了一把AI阅读的魅力。”

武东小学校长黄修杰介绍,AI阅读能拓展阅读资源,丰富阅读形式,提升学生阅读兴趣与效果。“未来,我们计划引入优质AI阅读平台,整合各年龄段的书籍资源,定期举办阅读分享会,鼓励师生分享AI阅读的收获。”

### 摘瓜果、采香菇

## 小学生化身“小农艺师”

长江日报讯(通讯员张燕 记者刘嘉)怎样辨识蔬菜种子?播种分为哪几步?近日,武汉市常青实验小学以“小小生态家”项目式学习为核心,带领学生走进东西湖农业劳动生产基地,感受现代农业魅力,体验劳动之美。

活动当天,孩子们通过数字动画和科普课堂了解植物生长的全过程。随后,学生分组参观了基地的种苗培育、大田生产、食用菌栽培、智能化植物工厂,亲眼见证科技赋能传统农业。在大棚实践环节,学生们化身“小农艺师”,亲手触摸各类瓜果蔬菜种苗,学习播种、移栽等农事技巧。植物工厂里,水培蔬菜的自动化管理让孩子们惊叹;菌菇棚中,亲手采收的香菇,平菇被小心翼翼地装进篮子;果蔬嘉年华区,红彤彤的小番茄和饱满的花菜成为劳动成果的最佳见证。“原来种菜不用泥土也能长!”四(12)班马清茹兴奋地说。孩子们把亲手采摘的蔬菜带回学校,部分成果还将用于后续烹饪实践课,让劳动教育真正融入生活。

“悦劳越美”之旅是一次生动的农业



同学们在田地里劳作。

科普课堂,将绿色生态理念的种子种在学生心中。“校长钱艳玲说,这堂特别的劳动课培养了学生吃苦耐劳、珍惜劳动成果的优良品质。未来,学校将持续推进“小小生态家”项目,搭建更多劳动实践平台,深化劳动教育创新,助力学生养成热爱自然、尊重劳动的品质。

### 铿锵节奏点燃现场气氛

## 小学锣鼓队亮相百姓大舞台

长江日报讯 2月28日,汉阳区“知音汉阳 文明同行”百姓大舞台展演活动在七里一村广场举行。作为本次活动的开场节目,汉阳区七里小学威风锣鼓队以震撼人心的鼓乐表演《金鼓神威》点燃现场气氛。

鼓队队员们身着统一表演服,手持鼓棒,以整齐划一的动作和铿锵有力的鼓点,奏响了气势恢宏的序章。鼓声时而激昂高亢,时而悠扬婉转,伴随着精心编排的演奏变换,为现场观众带来了一场视听盛宴。

本次演奏的《金鼓神威》融合了传统鼓乐经典元素,并创新性地加入云锣、小镲等金属乐器,进一步丰富了音乐层次。鼓队队员们配合默契,展现出团队协作精神,赢得了现场观众的热烈掌声。

七里小学校长罗代造介绍,威风锣鼓



威风锣鼓队表演《金鼓神威》点燃现场气氛。

队作为校园文化建设的重要组成部分,不仅丰富了学生的课余生活,也为他们提供了展示自我的平台。(冯倩)

### 射击、舞龙、沙画、扎染

## 体艺社团“大上新”学生抢课忙

长江日报讯 握枪、瞄准、射击……3月4日下午4时15分,在武汉市南湖中学的国防射击课教室里,20位“射手”在专业教练的指导下用激光竞技枪练习射击技能。本学期,该校社团课程“大上新”,国防射击、舞龙舞狮、魔法沙画、草木扎染……丰富的艺体课程让孩子们大呼过瘾。

国防射击和舞龙舞狮是该校新增的体育类社团课,在学校的选课程序中,属于“秒光”课程之列。八年级学生何昭逸将激光练习枪举起,动作看上去有模有样。一旁的射击教练提醒道:“手稳住,不要慌,找到最佳激发瞬间,果断扣动扳机。”随着一声清脆的枪响,何昭逸顺利完成一次击发,并打出了

9.4环的好成绩。同学们说,刚接触射击运动时觉得很简单,可是真正练习后发现除了掌握基本动作要领,还要练习体能,保持握枪姿势,通过大量重复的训练,才能提升准心。传统舞龙舞狮课程也吸引了不少学生参加。724班学生孙嘉璐从小学一年级就开始学习舞龙舞狮,看到学校开设这门课程,惊喜不已。“舞龙舞狮不仅能锻炼身体,还能展现中国传统文化之美。”孙嘉璐和同学约定,在学校传统文化节开幕式上,一定要精彩亮相。

据介绍,本学期南湖中学开设了四十多门社团课程,为学生提供丰富多样的学习场景,满足不同学生的学习需求,有效激发学生的创新精神和探索欲望。(杨帆 邱凤英)